|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 7. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Merci 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 70** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Unité 6 – MES POTES À MOI** | | | |
| Наставна јединица: | Projet, Album de classe | | | |
| Тип часа: | Утврђивање, практичан час | | | |
| Циљ часа: | Oспособљавање ученика да презентују свој рад на француском језику. | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће, у усменој и писменој комуникацији, бити способни да:   * активирају способности у оквиру самосталног рада, да науче да обједине све информације, да науче како да направе албум фотографија разреда * развију свест о значају самосталног рада | | | |
| Међупредметне компетенције: | Компетенција за учење, рад са подацима и информацијама, сарадња, комуникација | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Комуникативна, вербална, текстуална, илустративна | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, интернет, речник, свеска, оловка | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  ( 5 минута) | Наставник представља ученицима пројекат који треба да буде урађен, објашњава им циљ пројекта и усмерава их како треба да му приступе. | | | |
| **Главни део:**  ( 35 минута) | Наставник каже ученицима да отворе 62 стр. у уџбенику и објашњава им суштину активности коју треба да раде. Заједно прочитају уводни део означен са „***Mag’Ados“.***  Њихов задатак је да направе последњи број албума разреда, да одаберу најзначајније тренутке у протеклој школској години и да заједно приреде специјалан број албума са фотографијама и текстовима. Стога треба заједно да дефинишу појединости задатка који је пред њима да би одредили :  - време потребно за реализацију пројекта (припрема коментара и паноа)  - место (учионица, медијатека, кућа)  Објаснити ученицима како треба да изгледа њихов пројекат, тако да би било потребно да заједно анализирају странице албума које су представљене у уџбенику, налоге који су дати и који треба да буду испоштовани. По моделу тих пет страна, они треба да структуришу свој рад, наставник треба да им објасни како треба да га поставе и који су критеријуми оцењивања успешности при изради пројекта:   * + вокабулар, граматика, фонетика   + структура пројекта   + оригиналност   + излагање и трајање   Наставник замоли ученике да одаберу фотографије и догађаје из школе које желе да презентују. Треба им скренути пажњу на фотографије које треба да пронађу, на детаље који се тичу постављања фотографије и текста на страницу, како да поставе целу страну и замолити их да анализирају све захтеве који су дати у налозима, да би успешно урадили пројекат који треба да осмисле. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Након тога анализирати оно што је урађено, упоредити радове и скренути пажњу ученицима који су били мање успешни на грешке које су правили током писања текстова испод фотографија.  Домаћи задатак: ученици треба да анализирају оно што су започели, треба да донесу фотографије који имају код куће и да припреме текстове да би могли да заврше своје радове на следећем часу . | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/ другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |